

СЦЕНАРИИ



Т. СТРЕЛЬНИКОВА,
зав. сектором массовой работы ЦДБ г. Бердска

Страна «Родная речь», или Мы путешествуем, друзья, по «азбуке» от «А» до «Я»

Занимательная игра для 1-го и 2-го классов

Оформление

Игра проводится в форме телевизионной игры «Что? Где? Когда?».

Для игры необходимы юла и азбука на открытках. Играет команда знатоков — 6 человек.

На столе по кругу раскладываются карточки с буквами. В центре стола — юла со стрелкой.

Цели и задачи игры

Цель: воспитание интереса к богатству родного языка.

Задачи: развитие познавательной активности учащихся; через игровую форму работы стимулировать интерес детей к изучению родного языка

ХОД ИГРЫ

ВЕДУЩИЙ.

Вступительное слово: Дорогие друзья! Сегодня мы с вами совершим путешествие в удивительную страну, полную загадок и открытий. Называется она — Родная речь.

В этой удивительной стране хранятся накопленные веками несметные богатства человеческой мысли и опыта. Богатства эти доступны любому человеку, если он умеет бережно и аккуратно обращаться со словами. А поможет нам в путешествии по Родной речи — Азбука. Впереди вас ждут нелегкие испытания.

Итак, добро пожаловать в страну Родная речь!

Для игры необходимо выбрать команду знатоков — 6 человек.

Вопросы: (для выбора играющих)

1. Называю слог «ба».

Составьте слова, начинающиеся с этого слога. Называйте слова по очереди.

(ба-ня, ба-сня, ба-ян, ба-нан, ба-ран, ба-рабан, ба-зар, ба-гаж, ба-рак, ба-ба, ба-тон, и т.д.) *Выигрывает (становится первым игроком команды знатоков) тот, кто назовет больше слов.*

2. Подобрать рифму к слову зуб (дуб, куб, суп, пуп...) Или: звено (зерно, давно, бревно...) (Сначала ведущий напоминает ребятам о том, что такое **рифма** — это созвучие окончаний слов, начиная с последнего ударного слога, завершающих стихотворные строки или части строк — от греч. — *rhithmos* — согласованность) тень (лень, пень, день, трень...) *Выигрывает тот, кто называет последнее слово.*

3. Найдите одинаковый звук в словах: гусь, грач, книга, игрушка, гамак, грабли (звук «Г»)

4. У нас на дачах растут разные овощи.

Назовите те из них, в названии которых есть звук «р».

(горох, петрушка, огурец, морковь, картофель, помидор, арбуз, репа, редька, редис, и т.д.)

Выигрывает тот, кто назовет последний овощ.

5. Что общего в этих словах: подъезд, объвление, съедобный, подъемный, съесть? («ъ»)

6. Придумайте предложение, в котором каждое из слов должно начинаться на букву «М», на букву «В», на букву «К». (например, «Мама может Машу», «Врач верит в витамины», «Коля красит крышу»)

ВЕДУЩИЙ: Итак, мы выбрали команду знатоков, которые занимают места за игровым сто-



лом и начинают играть. Но и все остальные болельщики тоже думают, и если знатоки не могут ответить, то им помогают зрители.

Знатоки крутят по очереди юлу, стрелка останавливается на определенной букве, на эту букву и дается задание. Игра проводится в 6 раундов. В каждом раунде по два задания. После каждого раунда — пауза — игра с болельщиками.

Задания:

1. **А** — Азбука пусть начинается с аиста —

Он, как и азбука, с «А» начинается. Вспомните слова о зиме со звуком «А» (зима, горка, сосулька, санки, варежка, пурга, снегопад, вьюга, снегурочка,...)

Б — Разыгралась буква Б

И бараном блеет: «Б-е-е-е!»

Решить ребус:

Ба + большой деревянный сосуд — летающее насекомое. (Ба-бочка)

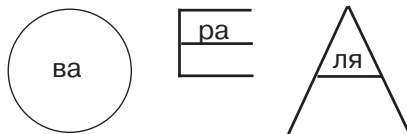
В — Вот буква В видна вдали —

Красивая, витая,
Как будто крендель испекли,
Приезжих поджидая.

Найдите лишнее слово, в котором есть глухой согласный звук: лев, плов, шарф, ваза, волк

или

Разгадайте имена:



(Вова, Вера, Валя)

Г — Гусь гуляет по дорожке,
Гусь играет на гармошке,
И гордится гармонист:
«Я га-га-га-голосист».

Найдите слова в слове: ГРАДУСНИК (град, ус, сани, друг, дар, дуга, гуси, суд, сад, ударник, книга, и т.д.)

Д — Дорожки, дуб, дворы, дома
И дети на дорожках.
А вот и буква **Д** сама
На самоварных ножках.

Рассыпалось на буквы слово, обозначающее маленький духовой инструмент, — соберите:

ОДЧКДУА (Дудочка)

Е — Е на грядке пригодилось,
Вместо грабель потрудились

Придумайте предложение из трех слов, чтобы они все начинались с буквы Е. (Елена ела ежевику. Емеля едет еле-еле. Ешь, Егор, ерша.)

Ё — На букву Ё ты назовешь
Три слова: ёлка, ёж и ёрш.
И все ужасно колко,
У каждого — иголки!

Нужно придумать три слова, чтобы буква Ё была в начале, середине и конце слова. (Ёж, телёнок, ружьё. Ёлка, поросёнок, шитьё)

Ж — Эта буква широка
И похожа на жука.
И при этом, точно, жук
Издаёт жужжащий звук: ж-ж-ж

Назовите животных, в названии которых есть **звук — ж**. (Жираф, ёжик, уж, жук, жаба, жеребёнок...)

З — На эту букву посмотри
Она совсем, как цифра (три)

3. Какими буквами можно дополнить слово ЗАЛ, чтобы получилось другое слово? (ЗАЛ — ЗАЛП)

И — Молоток я раздобыл,
Из дощечек букву сбил.
Сколько здесь дощечек? Три.
А какая буква? И!

Какие слова входят в эту схему: И — — — ?
(Игра, икра, иней, игла, изба, идея, изюм, июль, июнь...)

Й — Букву Й зовут «И кратким»,
И как И в твоей тетрадке,
Чтобы И не путать с Й,
Сверху галочку пиши.

Разгадать ребусы:

100Й, 100Л, ЛА-100-ТОЧКА, 100-ЛИЦА. (Стой, стол, ласточка, столица)

К — Сигнальщик держит 2 флажка,
С флажками он — как буква К!

Прочитать письмо.

Письмо пришло из Уголка Дурова. Пока шло по почте, порвалось. Письмо склеили, и вот что получилось:

«Котел смета нудно выл и зал все»

Что было написано в письме?
(Кот ел сметану, дно вылизал все)



Л — Алфавит продолжит наш
Буква Л — лесной шалаш.

В слове перемешались буквы. Получилось
МААЛП. Что за слово? (Лампа)

М — Хорошо известно всем,
Где метро, там буква М.

Вспомнить цветы, в названии которых есть
звук — М. (Ромашка, мак, мальва, маргаритки,
мимоза, хризантема, камелия, медуница)

Н — На букве Н — я, как на лесенке,
Сию и распеваю песенки!

Прочитайте имена в этих шарадах-загадках:

ША
ТА

ЖДА
Д Е
(Наташа, Надежда)

О — Посмотри на колесо —
И увидишь букву О!

Найдите слова в слове ОСАДОК. (сад, оса, ко-
са, сок, сода, код, садок, доска...)

П — На хоккее, на футболе
Буква П — ворота в поле.

Дополните предложения словами на букву П:

На огороде выросли красные ... /помидоры/
В саду распустились красивые... /пионы/
Мальчик отправил на почте... /письмо/
Полина дома сняла ... /пальто/

Р — Буква Р — на мачте парус.
Вдаль плывет, небес касаясь.

Предлагаю отправиться в мебельный магазин
и купить для новой квартиры мебель, в названии
которой есть звук Р.

(кровать, табурет, трюмо, трельяж, шифонь-
ер, гарнитур, кресло, сервант...)

С — Полумесяц в небе темном
Буквой С повис над домом.

Как записать — сухая трава — четырьмя бук-
вами? (Сено)

Т — Молоток стучит: «Тук — тук!»
Букве Т я старый друг!»

Слово рассыпалось — собери: И Т Р Г (Тигр)
или Отгадай шараду:

Слово названье дорожке дает,
В горы и в лес ею каждый пройдет.
Слово прочтите наоборот —
Сразу узнаете яблок сорт? (**Тропа — Апорт**)

или Отгадай шараду:

С «Т» — я книга, с «С» — я рыба,
С «К» — бесформенная глыба,
С «Л» — помог колоть я лед,
С «Д» — народ во мне живет.
(Том — Сом — Ком — Лом — Дом)

У — У — сучок,
В любом лесу
Ты увидишь букву У

Отгадай шараду о рыбном блюде:

Известное я блюдо, когда ж прибавишь М,
Летать, жужжать я буду, надоедая всем.
(Уха — Муха)

Ф — Филин, в книжку залетев,
Притворился буквой эФ.

Угадайте слово. Вы видите, что оно оканчива-
ется на букву Ф: — — — Ф (Шкаф, шарф)
или Разгадайте ребус:

ФО Фонари
РИ

Названия двух нот соединились в одно слово:
получилось огородное бобовое растение. Назо-
вите его
(фасоль)

Х — Х — всё ходит, ходит, ходит -
Место, что ли, не находит?

Придумать рифму к слову Храбрец. (Моло-
дец, огурец, конец, беглец, сорванец, холодец,
удалец...)

Ц — Буква Ц — внизу крючок,
Точно с краником бачок.

Рассыпалось слово. Известно только то, что
оно начинается с буквы Ц — собери его: ЕКЦВОТ
(Цветок)

Ч — Ч — с четверкой спутал чижик
И прочел: «четыре ижик»

Отгадайте слово:

черный — **ый** + **о** + **слива** — **а** -... (чернослив)
часть — **ь** + **ушко** — **о** + **а** -... (частушка)



Ш — *Посмотри на букву Ш
Буква очень хороша,
Потому что из нее
Можно сделать Е и Ё.*

Подумай же внимательно,
поразмысли не спеша,
И отыщешь обязательно
пять вещей на букву Ш.

Назвать одежду, начинающуюся с буквы Ш
(Шуба, шорты, шарф, шапка, штаны, шинель,
шаровары, шаль)

Щ — *Буква Щ поможет вам
Чистить зубы по утрам. Найти, убрав одну
букву, слово в слове: Щепка (Щека)*

Ы — *А бедняжка буква Ы
Ходит с палочкой, увы.*

Назвать слова с Ы в середине слова и в конце
слова. (Мышь, дырка, улыбка...) (Бубенцы, шле-
панцы, танцы, леденцы, птенцы, столы...)

Ь — Буква Р перевернулась
Мягким знаком обернулась.

Заполните пустые клеточки:

_ _ Л Ъ (тюль, пыль, соль, даль, боль, роль,
моль...)

Э — *Это Э с открытым ртом
И большущим языком.*

Составить новые слова из слова: ЭЛЕКТРО-
ВОЗ (Ров, воз, взор, век, лев, зов, тело, лето, ло-
то...)

Ю — *Чтобы О не укатилось
Крепко к столбику прибью.
Ой, смотри-ка, что случилось:
Получилась... буква Ю.*

Как из слова САЛАТ с помощью буквы Ю сде-
лать новое слово? (Салат — салют)

Я — *Каждый знает — буква Я
Самая хвастливая.*

Назвать деревья, начинающиеся с каждой
буквы слова «ЯБЛОКИ».

(Я — ясень, яблоня
Б — береза, бук,
Л — липа
О — осина
К — клен, кедр
И — ива...)

*После каждого тайма проводится игра с бо-
лельщиками.*

ВАРИАНТЫ ИГР С БОЛЕЛЬЩИКАМИ:

1. Поздравительные телеграммы:

*Сегодня к вам на игру должны были прибыть
гости из различных книг, но разные причины их
задержали. Они прислали вам телеграммы, но
забыли их подписать. Угадайте, кто прислал те-
леграммы?*

а) Уж вы извините, что я не приехал к вам на
игру. У меня было столько забот да хлопот, пока
устраивал дело своего хозяина, пришлось даже
людоеда съесть. А ведь это, согласитесь, не так-
то просто сделать. Но у меня все кончилось удач-
но. Желаю и вам успехов и удач.

(Кот в сапогах)

б) Дорогие друзья! Я, конечно, постараюсь в
другой раз прибыть на вашу игру. А сегодня мы
только что расклеили на всех деревьях такие
объявления:

«Открыта больница для птиц и зверей, идите
лечиться туда поскорей». Дом, наверное, уже пол-
лон больными. А вам я желаю крепкого здо-
ровья».

(Доктор Айболит)

в) Прибыть на праздник не могу: от меня сбе-
жали брюки. (Грязнуля, Мойдодыр»)

г) Я не могу приехать на вашу игру, потому что
улетаю с милой ласточкой за синее море, где
всегда лето и цветут чудные цветы. Я уже привя-
зала себя поясом к ее самому большому перыш-
ку. И мы летим... Шлю вам привет! (Дюймовочка)

д) Привет! Мне бы, конечно, ничего не стоило
к вам прилететь, потому что я самый лучший в
мире летун.

Но я обещал побывать на дне рождения одно-
го знакомого мальчика. У него, конечно, будет
самый лучший в мире именинный пирог. А я луч-
ший в мире истребитель пирогов. Ну, а к вам я
прилечу как-нибудь в другой раз. Запасайтесь
конфетами и ждите. (Карлсон)

е) Прибыть на игру не могу, так как отправля-
юсь на гастроли с музыкальным шоу «Я от ба-
бушки ушел». (Колобок)

2. Шкатулка с загадками.

ВЕДУЩИЙ: У меня в руках шкатулка, а в ней
спрятались разные предметы.

Чтобы узнать, какие, нужно разгадать загадки.
*(По мере разгадывания загадок из шкатулки
достаются отгадки.)*

а) В этой шкатулке лежит не куст, а с листоч-
ками, не рубашка, а сшита, не человек, а расска-
зывает. Что это? (книга)

б) Грамоты не знаю, а весь век пишу. (ручка)

в) Черные, кривые, от рожденья все немые.

Встанут в ряд — заговорят. (Буквы)

г) В черном поле заяц белый



Прыгал, бегал, петли делал.

След за ним — тоже бел.

Кто же этот заяц? (Мел)

д) Хоть я и не прачка, друзья, стираю старательно я.

(Резинка)

е) Проживают в трудной книжке хитроумные братишки. Десять их, но братья эти сосчитают все на свете. (Цифры)

ж) Шея длинная такая, хвост крючком... и не секрет:

Любит всех она лентяев, а ее лентяи — нет! (Двойка)

з) Есть, друзья, такая птица:

Если сядет на страницу,

Очень рад бываю я,

А со мною вся семья. (Пятерка)

3. Игра «Доскажи словечко»

Ведущий:

Болельщики:

Ра-ра-ра — начинается / игра /

Ры-ры-ры — у мальчиков / шары /

Ро-ро-ро — у нас новое / ведро /

Ру-ру-ру — продолжаем мы / игру /

Ре-ре-ре — стоит домик на / горе /

Ри-ри-ри — на ветках / снегири /

Ар-ар-ар — закипает / самовар /

Ор-ор-ор — созрел красный / помидор /

Ир-ир-ир — мой папа / командир /

Арь-арь-арь — на стене висит / фонарь /

Ра-ра-ра — у мышонка есть / нора /

Ре-ре-ре — носим воду мы в / ведре /

4. Игра «Подбери словечко»

Меняя в слове одну букву, получаем **другое**

слово.

ВЕДУЩИЙ:

Болельщики:

В конце предложения ставится /точка/,

С «Д» растет у мамы /дочка/,

С «Б» в начале слова /бочка/,

С «К» я на болоте /кочка/,

С буквой «А» на море /качка/,

Слева «Т» — и слово /тачка/,

Вместо «А» кто «У» возьмет,

В небе ... поплывет. /тучка/

А бабушка внучку повела за /ручку/.

5. Игра в «Эхо»

Скажите, пожалуйста, как отвечает на вопросы эхо?

Вот, например, я спрошу в лесу или в горах, где есть эхо: «Сколько времени сейчас?» «Что оно мне ответит? (Дети: «Час, час, ас...»). Правильно.

А может ли, например, эхо ответить: «Сейчас одиннадцать часов пятнадцать минут»? Конечно, нет.

Итак, правила игры в «Эхо» вам понятны. Начинаем играть.

ВЕДУЩИЙ:

Болельщики:

Собирайся, детвора!

-ра-ра-ра!

Начинается игра!

-ра-ра-ра!

Да ладошек не жалей!

-лей-лей-лей!

Бей в ладоши веселей!

-лей-лей-лей!

Сколько времени сейчас?

— час-час-час!

Сколько будет через час?

-час-час-час!

И неправда: будет два!

-два-два-два!

Думай, думай, голова!

-ва-ва-ва!

А теперь будьте внимательны:

Как поет в селе петух?

-ух-ух-ух!

Да не филин, а петух?!

-ух-ух-ух!

Вы уверены, что так?

-так-так-так!

А на самом деле как?

-как-как-как!

Сколько будет дважды два?

-два-два-два!

Ходит кругом голова!...

-ва-ва-ва!

Это ухо или нос?

-нос-нос-нос!

(ведущий держится за ухо)

Или, может, сена воз?

-воз-воз-воз!

Это локоть или глаз?

-глаз-глаз-глаз!

(Ведущий показывает на локоть)

А вот это что у нас?

-нас-нас-нас!

(Ведущий показывает на нос)

Вы хорошие всегда?

-да-да-да!

Или только иногда?

-да-да-да!

Не устали отвечать?

-чать-чать-чать!

Разрешаю помолчать,

-чать-чать-чать!

За ошибки, допущенные во время игры, берутся фанты, после окончания игры необходимо фанты выкупить, т.е. выполнить какое-либо задание (спеть, сплясать, сказать скороговорку, прокукарекать и т.д.)

После шести таймов игру закончить.

Подвести итоги. Отметить лучших игроков.

ВЕДУЩИЙ.

Заключительное слово: На этом наша игра заканчивается.

Надеюсь, она убедила вас в том, что заниматься таким предметом, как русский язык, вовсе не скучно, а наоборот, очень увлекательно и интересно.

Если вы овладеете его тайнами и секретами, русский язык будет служить вам верой и правдой на протяжении всей вашей жизни.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Волина В.В. Праздник Букваря. — М.: АСТ-ПРЕСС, 1996.

2. Занимательное азбуковедение: Кн. для учителя — М.: Просвещение, 1991.